

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ. 2017–2018 уч. г.  
ДИСТАНЦИОННЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

**Часть А**

**Выберите по одному верному ответу в каждом задании**

**Вопрос 1. О какой правительнице идет речь в отрывке?**

«Ее происхождение мелкой принцессы северной Германии, гибкость ее природы, наконец, дух века помогли ей отрешиться от территориального патриотизма. Из ангальт-цербстского лукошка ей было нетрудно подняться на космополитическую точку зрения, на которую садилась тогдашняя философская мысль Европы, а она сама признавалась, что «свободна от предрассудков, и от природы ума философского»».

- |                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| 1) Елизавета Петровна | 3) Екатерина II |
| 2) Анна Иоанновна     | 4) Екатерина I  |

**Вопрос 2. Какая из перечисленных ниже стран выдвинула внешнеполитические принципы, получившие название «доктрина Монро»?**

- |                   |             |
|-------------------|-------------|
| 1) США            | 3) Франции  |
| 2) Великобритании | 4) Германии |

**Вопрос 3. Кому из государственных деятелей, имена которых перечислены ниже, принадлежит цитата: «Говорят, что Россия сердится. Нет, Россия не сердится, Россия сосредотачивается»?**

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| 1) К. В. Нессельроде | 3) Н. К. Гирс     |
| 2) А. М. Горчаков    | 4) И. Каподистрия |

**Вопрос 4. Первая в Российской империи железная дорога общественного пользования соединила**

- 1) Санкт– Петербург и Москву
- 2) Санкт– Петербург и Варшаву
- 3) Санкт– Петербург и Царское село
- 4) Санкт – Петербург и Ригу

**Вопрос 5. Симон Боливар вошёл в историю как**

- 1) герой войны за независимость испанских колоний в Америке
- 2) деятель Великой Французской революции
- 3) президент США
- 4) герой Наполеоновский войн

**Ответ:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
3	1	2	3	1

**Выберите несколько верных ответов в каждом задании**

**Вопрос 6. В результате франко-прусской войны –**

- 1) Франция уступила Германии Эльзас и Лотарингию
- 2) было завершено объединение германских земель в Германскую империю
- 3) была провозглашена Вторая республика во Франции
- 4) был создан Северогерманский союз
- 5) Франция уступила Германии часть своих колоний в Северной Африке
- 6) Франция должна была выплатить контрибуцию в 5 млрд франков

**Вопрос 7 Какие события относятся к периоду царствования Николая I?**

- 1) введение «чугунного» цензурного устава
- 2) введение всеобщей воинской повинности
- 3) издание указа об обязанных крестьянах
- 4) проведение инвентарной реформы
- 5) учреждение земств
- 6) создание Государственного совета

**Вопрос.8 Какие из предложенных ниже суждений являются верными?**

- 1) За успешные действия в ходе русско-турецкой войны Румянцев получил титул князь Таврический.
- 2) Введенная в начале XVIII в. подушная подать просуществовала до начала XX в.
- 3) Понятие «эпоха Мэйдзи» относится к истории Японии второй половины XIX в.
- 4) Первая школьная реформа в России была проведена в правление Александра I.
- 5) Бельгия получила независимость в результате революции 1830 г.
- 6) Бостонское чаепитие стало поводом к началу Гражданской войны в США.
- 7) Программный документ Северного общества декабристов назывался «Конституция».
- 8) Рисорджименто завершилось присоединением к Итальянскому королевству Рима.

**Ответ:**

6	7	8
126	134	3578

**Вопрос 9. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу. ВСЕ СЛОВА ДЛЯ ВСТАВОК ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЗАПИСАНЫ В СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ТЕКСТУ ГРАММАТИЧЕСКОЙ ФОРМЕ (РОДЕ, ЧИСЛЕ, ПАДЕЖЕ). Словосочетания пишутся с пробелами, фамилии – без инициалов.**

Афанасий Лаврентьевич Ордин-Нащокин – одна из самых значительных фигур XVII в. Уже с 1622 г. он находится на военной службе. Во время (1) войны он руководил штурмом г. Дриссы. В 1658 г. он подписал (2) перемирие, за что получил чин думного дворянина. Несколькоими годами позже эта война завершилась (3) мирным договором, который, впрочем, не принес России никаких выгод. В (4) году он добился от Речи Посполитой подписания выгодного для России (5) перемирия, по которому Речь Посполитая отдавала России (6) Украину, а также город (7). Условия этого перемирия в (8) году были подтверждены (9 – название мирного договора). Вскоре после этого Ордин-Нащокин стал возглавлять один из важнейших приказов – (10). В том же году, в каком было заключено перемирие, под редакцией Ордин-Нащокина

**Московская олимпиада школьников по истории 2017-2018 уч.г.**  
**Дистанционный этап 8 класс**

был составлен (11) устав, определивший нормы внешней и внутренней торговли России. При нём стала регулярно выпускаться первая рукописная газета (12 – название газеты), содержащая информацию о событиях, происходивших в зарубежных странах. С именем Ордина-Нащокина связано в русской военной истории строительство первой в России корабельной верфи в селе Дединове на реке (13). Построенный по его указу корабль «(14 – название корабля)» должен был положить начало строительству русского флота, но корабль был вскоре спален участниками восстания (15 – фамилия главы восстания).

1	Русско-шведской	9	Вечным миром
2	Валиесарское	10	Посольский
3	Кардисским	11	Новоторговый
4	1667	12	Куранты
5	Андрусовского	13	Оке
6	Левобережную	14	Орел
7	Киев	15	Разина
8	1686	16	

**Вопрос 10. Перед Вами - фрагменты биографий деятелей мировой истории XIX в. Укажите фамилию каждого деятеля, соотнесите с портретом и изображением, связанным с его деятельностью.**

А) Этот человек был посланником при дворе Российской империи, затем Франции, однако наиболее известен как государственный деятель, «железом и кровью» объединивший вокруг Пруссии германские государства и создавший Германскую империю. Кроме это стал инициатором создания Союза трех императоров и Тройственного союза.

Б) Возглавляя в 1874-1880 годы консервативное правительство Великобритании, он в центре своей деятельности поставил вопросы внешней и колониальной политики. Стремясь заручиться позициями в Турции, пытался оправдать турецкую политику свирепого подавления национального движения на Балканах. Его политика сыграла роль в разжигании русско-турецкой войны 1877-1878 годов. Позиция защитника целостности Османской империи не помешала

Московская олимпиада школьников по истории 2017-2018 уч.г.  
Дистанционный этап 8 класс

ему вынудить Турцию к уступке Великобритании острова Кипра. Но поражение в колониальной войне против Афганистана, серьезные удары, нанесенные английским колонизаторам в англо-зулусской войне, и начавшееся восстание буров Трансвааля скомпрометировали политику его правительства.

В) Австрийский дипломат, был представителем Австрии на Венском конгрессе и добился принятия решения о создании Германского союза. Он же стал организатором и вдохновителем Священного союза, участвовал во всех его конгрессах. Был смещен с должности во время революции 1848 г.

Г) Президент США. Был противником расширения рабовладения на новых территориях. В 1856 году примкнул к Республиканской партии, от которой и выиграл президентские выборы. При нём в стране началась Гражданская война, в ходе которой он активно выступил против распространения рабства, подписал Прокламацию об освобождении рабов.

Д) Был избран в конституционный комитет Национального собрания. Способствовал принятию Декларации прав человека и гражданина. В ноябре 1799 г. оказал помощь Бонапарту, был министром иностранных дел до 1807 г., когда открыто выступил против возобновленных в 1805–1806 войн с Австрией, Пруссией и Россией. Способствовал реставрации Бурбонов, представлял Францию на Венском конгрессе.

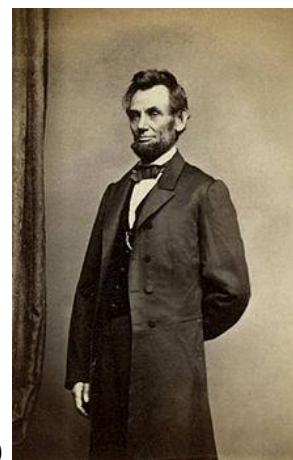
Е) Племянник Наполеона. Стал сначала первым президентом Франции, затем императором. Во время его правления Франция расширила свои территории в Европе и в Азии, активно поощрялось развитие промышленности и банковского дела, строительство железных дорог, была проведена реконструкция Парижа.



1)



2)



3)

Московская олимпиада школьников по истории 2017-2018 уч.г.  
Дистанционный этап 8 класс



4)



5)



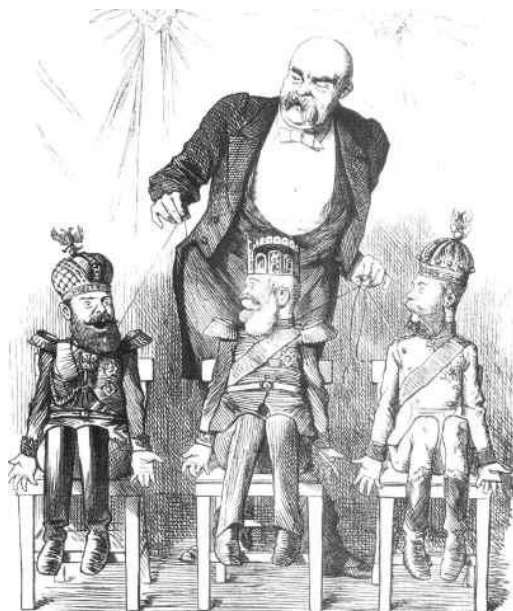
6)



I.



II.

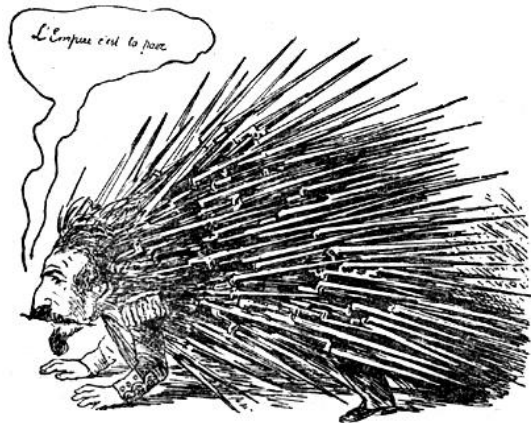


III.



IV.

Московская олимпиада школьников по истории 2017-2018 уч.г.  
 Дистанционный этап 8 класс



V.

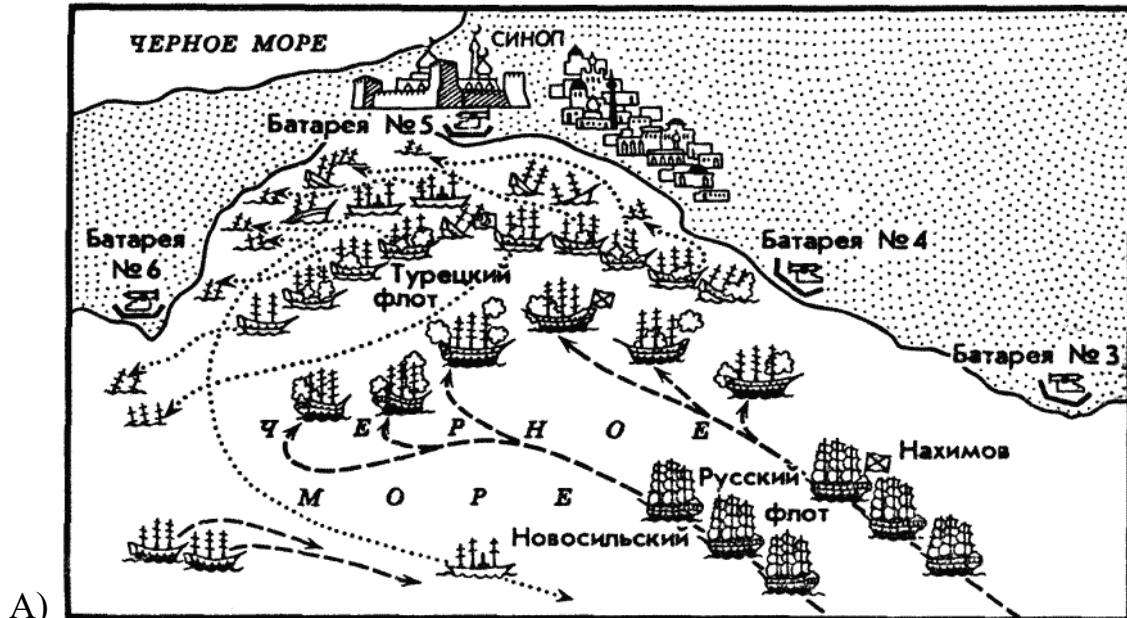


VI.

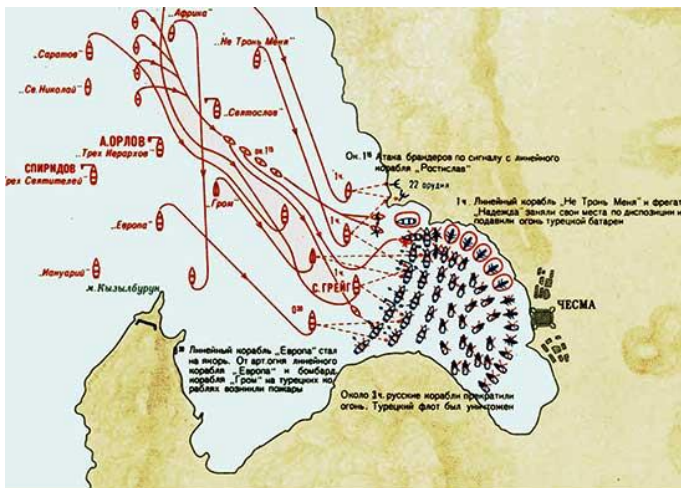
Ответ:

Текст	Фамилия	Портрет	Изображение
А	Бисмарк	5	III
Б	Дизраэли	1	IV
В	Меттерних	6	VI
Г	Линкольн	4	II
Д	Талейран	3	I
Е	Наполеон III	2	V

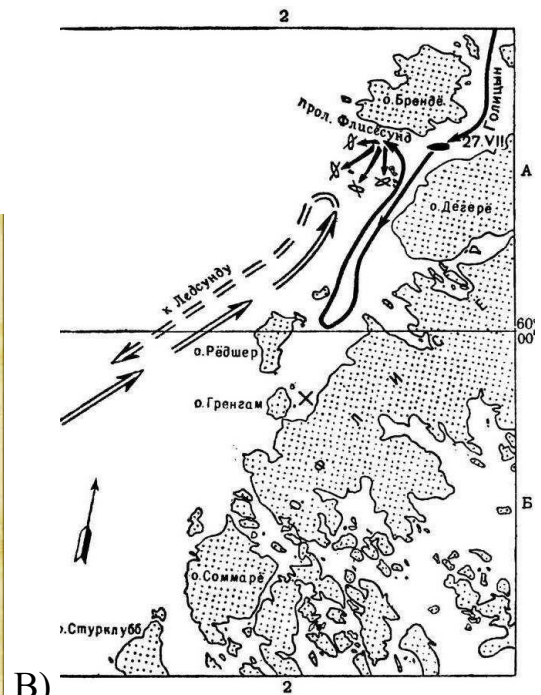
Вопрос 11. Соотнесите карты морских сражений XVIII в. с изображениями флотоводцев, принимавших в них участие, и назовите год каждого из сражений. Запишите ответы в таблицу.



A)

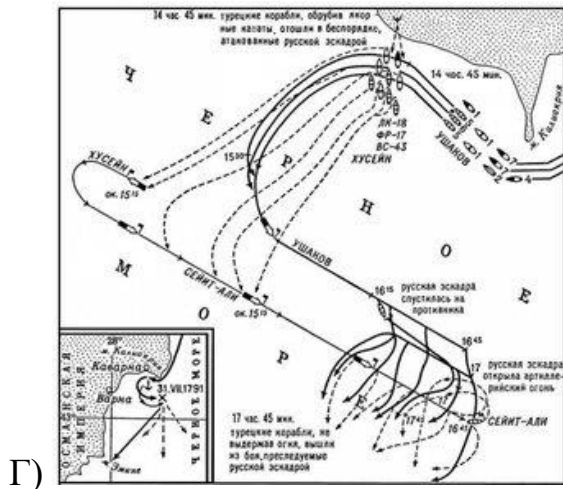


B)

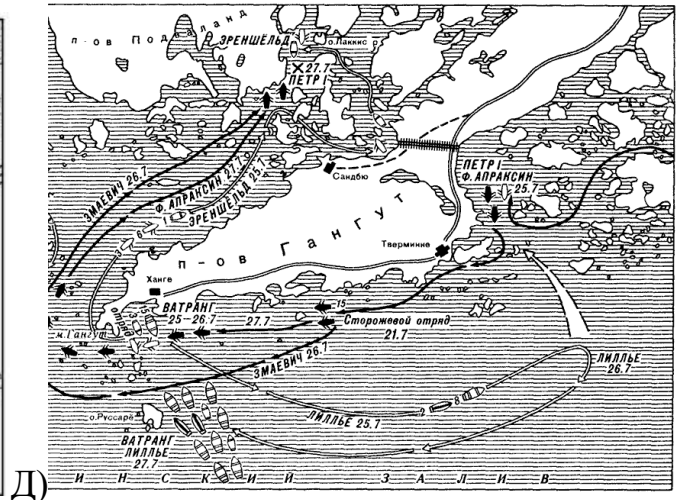




Московская олимпиада школьников по истории 2017-2018 уч.г.  
Дистанционный этап 8 класс



Г)



Д)



1)



2)



3)



4)



5)

Ответ:

Карта сражения	Изображение военачальника	Год сражения (ТОЛЬКО ЦИФРЫ)
А)	4	1853

**Московская олимпиада школьников по истории 2017-2018 уч.г.  
Дистанционный этап 8 класс**

Б)	3	1770
В)	2	1720
Г)	1	1791
Д)	5	1714

**Вопрос 12. Перед Вами список изобретений XVIII-XIX вв. Укажите, когда они появились, заполнив таблицу.**

- |  |   |
|--|---|
| 1) Пароход                               | 10) Паровоз                                   |
| 2) Прядильная машина «Дженни»            | 11) Процесс пудлингования                     |
| 3) Изобретение буровой нефтяной скважины | 12) Револьвер                                 |
| 4) Метрополитен                          | 13) Самолёт                                   |
| 5) Динамит                               | 14) Оптический телеграф                       |
| 6) Электромотор                          | 15) Кинематограф                              |
| 7) Телефон                               | 16) Радио                                     |
| 8) Паровая машина Уатта                  | 17) Громоотвод                                |
| 9) Трамвай                               | 18) Бессемеровский процесс производства стали |

**Ответ:**

<b>Вторая половина XVIII в.</b>	<b>Первая половина XIX в.</b>	<b>Вторая половина XIX в.</b>
2, 8, 11, 14, 17	1, 3, 6, 10, 12, 14	4, 5, 7, 9, 13, 15, 16, 18

**Московская олимпиада школьников по истории 2017-2018 уч.г.**  
**Дистанционный этап 8 класс**

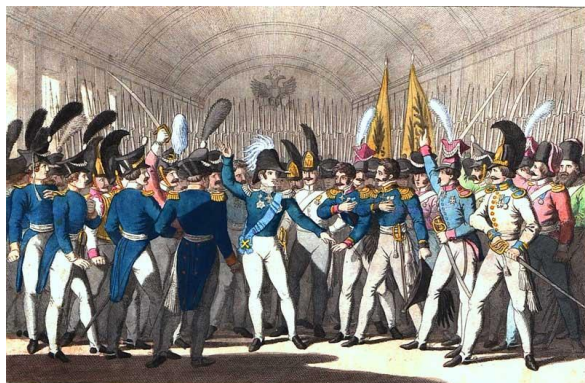
**Вопрос 13. Установите соответствие между названиями произведений и их авторами.**

1) В. Гюго	А) Граф Монте-Кристо
2) Э. А. По	Б) Приключения Гекльберри Финна
3) О. де Бальзак	В) Собор Парижской Богоматери
4) А. Дюма	Г) Оливер Твист
5) Ч. Диккенс	Д) Убийство на улице Морг
6) М. Твен	Е) Шагреневая кожа

1	2	3	4	5	6
В	Д	Е	А	Г	Б

## Часть Б

Вопрос 1. Перед вами 12 изображений, которые связаны с четырьмя различными историческими событиями (процессами, явлениями). Определите эти события и соотнесите с ними изображения так, чтобы получилось четыре группы по три изображения в каждой. Результаты внесите в таблицы, указав историческое событие (процесс, явление), порядковый номер изображения, а также подпишите каждое изображение.



А)



Б)



В)



Г)

Московская олимпиада школьников по истории 2017-2018 уч.г.  
Дистанционный этап 8 класс



Д)



Е)



Ж)

З)



Московская олимпиада школьников по истории 2017-2018 уч.г.  
Дистанционный этап 8 класс



И)



К)



Л)



М)

**Ответ:**

1 группа. Критерий: Английская революция (отдельно революция 1640 – 60 гг. и «Славная революция 1688 г.» не принимается, потому как только так можно объединить всех персонажей)	
Г	Казнь короля Англии Карла I
Ж	Оливер Кромвель
М	Вильгельм III Оранский
2 группа. Критерий: Великая Французская революция	
В	Клятва в зале для игры в мяч 20 июня 1789 г.
Е	Марат

**Московская олимпиада школьников по истории 2017-2018 уч.г.**  
**Дистанционный этап 8 класс**

З	Марш женщин на Версаль 5 октября 1789 г.
3 группа. Критерий: Движение декабристов	
Б	Ранение Милорадовича.
Д	Пестель П.И.
К	Рылеев К,Ф.
4 группа. Критерий: Восстание в Польше 1830 г.	
А	Император Николай I объявляет своей гвардии о восстании в Польше
И	Паскевич И.Ф.
Л	Дибич И.И.

**По 1 баллу за каждый корректно сформулированный критерий;  
По 1 баллу за каждый верно соотнесенный элемент группы с пояснением.  
Максимум 16 баллов.**

**Вопрос 2. Установите соответствие стихотворного фрагмента, посвященного историческому событию, с изображением, вписав буквенное обозначение иллюстрации во вторую колонку приведенной таблицы. В третью колонку таблицы запишите название события или явления, которому посвящен фрагмент произведения.**

1. Как первый удар  
Его жизни миновал.  
Страшно думать и гадать,  
На царя руки споднять!  
Злобный дух в них вселился,  
И второй удар явился.  
Между народною толпою,  
Не видать было откуда,  
Появился большой взрыв –  
Государя поразил.

2. Уходит Розен сквозь теснины;  
Сдаётся пылкой Шлипенбах.  
Тесним мы шведов рать за ратью;  
Темнеет слава их знамён,  
И бога браней благодатью  
Наш каждый шаг запечатлён.

3.  
Уже слышится благовест бунтов,  
Рев крестьян оглашает зенит,  
И кустов деревянный табун  
Безлиственной ковкой звенит.  
Что ей Петр? - Злой и дикой ораве? -  
Только камень желанного случая,  
Чтобы колья погромные правили  
Над теми, кто грабил и мучил.  
Каждый платит за лепту лептою,  
Мечь щенками кровавыми щенится.  
Кто же скажет, что это свирепствуют  
Бродяги и отщепенцы?  
Это буйствуют россияне!  
Я ж хочу научить их под хохот сабель  
Обтянуть тот зловещий скелет парусами  
И пустить его по безводным степям,  
Как корабль.  
А за ним  
По курганам синим  
Мы живых голов двинем бурливый флот.  
.....  
Послушайте! Для всех отныне  
Я - император Петр!

4. Неприступность сей твердыни  
Ужасала всех доныне,  
Никому еще в помине  
Взять ее не удалось,  
Но народ на приступ башен  
Ринулся, велик и страшен,  
Этот каменный колосс.



Московская олимпиада школьников по истории 2017-2018 уч.г.  
Дистанционный этап 8 класс

Гражданин с бесстрашным взглядом  
В бой идет под смертным градом,  
И пороховым зарядом  
Нас встречает гарнизон.  
Тонет все в дыму и стоне,  
Но пробита брешь в заслоне,  
И на главном бастионе  
Флаг свободы водружен.

5. Ужель прошло — и нет возврата?  
В морозный день, в заветный час,  
Они на площади Сената  
Тогда сошлись в первый раз.

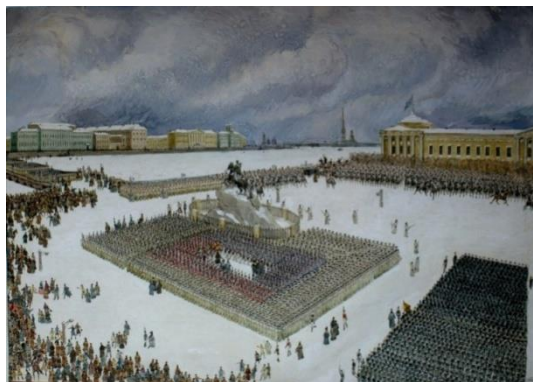
Идут навстречу упованью,  
К ступеням Зимнего Крыльца...  
Под тонкою мундирной тканью  
Трепещут жадные сердца.



**Московская олимпиада школьников по истории 2017-2018 уч.г.  
Дистанционный этап 8 класс**



В.



Г.



Д.

**Ответ:**

Стихотворный фрагмент	Иллюстрация	Событие
1.	Б	Убийство Александра II
2.	Д	Полтавская битва
3.	В	Восстание Е.Пугачева
4.	А	Взятие Бастилии
5.	Г	Восстание декабристов

**По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 10 баллов.**

**Вопрос 3. Решите исторические задачи.**

1. Середина XVII века, Голландия, одна из биржевых сделок. Два воза пшеницы, четыре воза сена, четыре откормленные лошади, столько же откормленных свиней, двенадцать взрослых овец, четыре бочки пива, две бочки сливочного масла, полтонны сыра, кровать, связка платьев и серебряный кубок общей стоимостью две с половиной тысячи гульденов — на одной чаше весов. А на другой — всего один предмет. Какой?
2. Историк Жак Ле Гофф сравнил античность с запряженной волами повозкой, средневековье — с телегой, которую везут лошади. С чем этот историк сравнивал XIX в.?
3. По легенде, Эдуард I подчинил Уэльс английской короне в 1284 году, дав валлийцам клятвенное обещание, что принцем будет местный уроженец, не знающий ни слова по-английски. Эдуард I сдержал свое слово, но валлийцам это все равно не понравилось. Что сделал английский король?

**Ответ:**

1. Луковица тюльпана
2. Железная дорога
3. Эдуард вынес им своего сына, родившегося накануне в валлийском замке Карнарвоне, и воскликнул: «Вот вам принц Уэльский, уроженец вашей страны и он ни слова не знает по-английски!»

**По 3 балла за каждый верный ответ. Всего 9 баллов.**

Вопрос 4. Перед Вами медали, выпущенные в Российской империи в XIX в. и посвященные значительным событиям в истории страны. Укажите, о каких событиях идет речь.



А. Б.



В.



Г.

Московская олимпиада школьников по истории 2017-2018 уч.г.  
Дистанционный этап 8 класс



Д.



Е.

Ответ:

А	Восстановление Зимнего дворца после пожара 1837 г.
Б	Первое кругосветное путешествие 1803-1806
В	Крымская война 1853-1856 гг.
Г	Отечественная война 1812 г.
Д	Русско-турецкая война 1828-1829 гг.
Е	Венгерский поход 1849 г.

**По 2 балла за каждый верный ответ. Всего 12 баллов (даты событий могут быть не указаны)**